

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МБУ ДО ДДТ
протокол от 30.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ ДО ДДТ
от 30.03.2023 г. № 13-о

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной программе

в Муниципальном бюджетном учреждении

дополнительного образования «Дом детского творчества

муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

(ред. от 13.09.2024)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.1, ст.2, п.9, гл.10, ст.75), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242), Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – Учреждение) и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются: содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы

Структура дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы включает:

- Титульный лист программы;
- Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы;
- Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий;
- Список литературы.

На **титульном листе** указывают (Приложение 1):

- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название программы;
- направленность программы: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;
- возраст учащихся;
- срок реализации программы;
- уровень реализации;
- автор-составитель: ФИО, должность;
- год разработки программы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- *направленность программы* – техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная;
- *актуальность программы* – своевременность, современность предлагаемой программы;
- *отличительные особенности программы* – характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- *адресат программы* – примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- *объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- *формы обучения и виды занятий* (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);
- *срок освоения программы* определяется содержанием программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;
- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий.

1.2. Цель и задачи программы:

1) *цель* – это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима, измерима;

2) *задачи* – это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых является поставленная цель.

1.3. Содержание программы:

– *учебный план* – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля) (Приложение 2);

– *содержание учебного плана* – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

1.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы.

1) *Метапредметные результаты* означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

2) *Личностные результаты* включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

– мотивационно-ценостным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);

– когнитивным (знания, рефлексия деятельности);

– операциональным (умения, навыки);

– эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

3) *Предметные результаты* содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать: теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продол-

жительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов; календарный учебный график является обязательным Приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (Приложение 3).

2.2. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы;

2.3. Формы аттестации – зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы;

2.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов;

2.5. Методические материалы – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план;

2.6. Воспитательный компонент – обозначается цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей при реализации программы, используемые в воспитательной деятельности формы и методы воспитания, организационные условия, способы оценивания результатов воспитания, а также календарный план воспитательной работы по программе (Приложение 4).

Список литературы – основная и дополнительная учебная литература (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники), наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

3. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Утверждение программ предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие к реализации программ на заседании Педагогического совета Учреждения;

- утверждение приказом директора Учреждения.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в электронной форме, подписанные простой электронно-цифровой подписью, размещаются на официальном сайте учреждения в подразделе «Дополнительные общеразвивающие программы» раздела «Образование».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ
(протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
_____ Л.В. Лисов

Приказ от _____ № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Танцуют все»
художественной направленности**

Срок реализации: 2 года
Возраст учащихся: 7–11 лет
Уровень реализации: базовый

Автор – составитель:
ФИО, педагог дополнительного
образования

п. Новоселки
год

Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	
		Всего	в том числе			
			Теория	Практика		
	ИТОГО					

Календарный учебный график

№ п/ п	Ме- сяц	Чис- ло	Время проведе- ния заня- тия	Форма заня- тия	Кол- во ча- сов	Назва- ние раз- деля, темы	Место provеде- ния	Форма кон- троля

План воспитательной работы

№ п/п	Наименование события, меро- приятия	Сроки	Форма про- ведения	Практический результат и ин- формационный продукт, иллю- стрирующий достижение цели события